




# PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI BUDIDAYA PERAIRAN



**Program Studi Budidaya Perairan  
Fakultas Pertanian Universitas Gajah Putih  
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Profil Lulusan dan Rumusan Capaian Pembelajaran (CPL)

Ketua Lembaga Penjamin Mutu Internal (LPMI) :	 (Zulida Susanti, S.Si., M.Si.)
Dekan Fakultas Pertanian :	 (Salmadi Futra, S. Pt, M. Pt.)
Ketua Program Studi Budidaya Perairan :	 (Rizkan Fahmi, S.Pi., M.Si)

## DAFTAR ISI

## Halaman

KATA PENGANTAR .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	iv
1. Perguruan Tinggi .....	1
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran .....	1
3. Program Diakreditasi Oleh .....	1
4. Gelar Lulusan .....	1
5. Nama Program Studi.....	1
6. Tanggal Penyusunan/Perbaikan .....	1
7. Visi.....	1
8. Misi .....	2
9. Tujuan.....	2
10. Strategi .....	2
11. Profil Lulusan .....	3
12. Perumusan CPL.....	5
13. Matrik Hubungan CPL Dengan Profil Lulusam .....	7

1. **Perguruan Tinggi**  
Universitas Gajah Putih
2. **Pelaksana Proses Pembelajaran**  
Fakultas Pertanian
3. **Program Diakreditasi Oleh**  
BAN-PT NO: 5075/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017
4. **Gelar Lulusan**
5. **Nama Program Studi**
6. **Tanggal Penyusunan Pertama**

3. **Program Diakreditasi Oleh**  
BAN-PT NO: 5075/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017
4. **Gelar Lulusan**  
Sarjana Perikanan (s. Pi)
5. **Nama Program Studi**  
Budidaya Pertama
6. **Tanggal Penyusunan Pertama**  
30 November 2021

## **VISI**

**“Menjadi program studi yang unggul dalam menghasilkan lulusan di bidang budidaya perairan terutama organisme spesifikasi lokal, khususnya budidaya perairan tawar”**

- Unggul : Memiliki keunggulan di bidang ilmu pengetahuan, teknologi budidaya perairan yang didukung oleh sumber daya yang diakui di tingkat nasional.
- Spesifikasi lokal : Organime akuatik asli yang tumbuh dan berkembang di daerah khususnya perairan umum daratan Aceh yang belum terkeplorasi sehingga dapat dikembangkan menjadi komoditas unggulan daerah
- Perairan Tawar : Perairan umum daratan berupa sungai, danau dan rawa

## **MISI**

PS. BDP Fakultas Pertanian Universitas Gajah Putih Takengon mengemban misi :

1. Melaksanakan pendidikan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang mandiri, memiliki kemampuan mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan tawar;
2. Melaksanakan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan tawar;
3. Menyiapkan lulusan yang mempunyai kemampuan berwirausaha dan dapat mengembangkan komunitas masyarakat pada bidang budidaya perairan tawar;
4. Mengembangkan kemitraan dalam sistem informasi ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan tawar;
5. Menyelenggarakan pengelolaan program studi budidaya perairan berdasarkan paradigma baru manajemen pendidikan tinggi yang berazas otonomi, evaluasi, akuntabilitas dan akreditasi yang bermuara pada peningkatan kualitas secara berkelanjutan.

## **TUJUAN**

1. Mewujudkan program studi budidaya perairan sebagai institusi ilmiah yang profesional dengan daya saing yang tinggi sehingga diakui keberadaannya baik secara nasional maupun internasional;
2. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan di bidang :
  - Sistem dan teknologi budidaya perairan tawar yang dapat mendukung produktivitas perairan yang berkelanjutan dan bernilai ekonomis penting;
  - Penerapan dan pemanfaatan teknologi budidaya (reproduksi) organisme budidaya perairan tawar;
  - Penerapan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi pakan untuk organisme budidaya perairan tawar;
  - Penerapan dan pengelolaan ilmu dan teknologi kesehatan organisme budidaya perairan tawar;
  - Penerapan dan pengelolaan lingkungan budidaya perairan tawar untuk pengembangan pembenihan dan pembesaran organisme budidaya perairan tawar.

## STRATEGI

Strategi yang dilakukan dan dikembangkan oleh PS BDP UGP guna mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan meliputi :

1. Strategi di bidang pendidikan dan pengajaran
  - Penyediaan sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran
  - Peningkatan layanan pembelajaran, revisi RPS, adanya penjaminan mutu dan suasana kampus yang akademik, asri dan religious.
  - Peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan melalui studi lanjut, pelatihan/kursus, penelitian, penulisan karya ilmiah dan keikutsertaan dalam organisasi keprofesian di tingkat regional, nasional bahkan internasional.
  - Peningkatan daya saing lulusan melalui pengembangan *soft skill* sesuai kebutuhan, pengembangan jiwa *entrepreneur* dan jejaring alumni.
2. Strategi di bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat :
  - Membentuk kelompok penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan dosen dan mahasiswa.
  - Meningkatkan budaya meneliti dan pengabdian pada masyarakat melalui skim penelitian dan pengabdian masyarakat Ristek Dikti, dana internal Unismuh Makassar, dan instansi lain baik pemerintah maupun swasta.
  - Peningkatan jumlah dan mutu artikel ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi melalui pelatihan menuliskan artikel ilmiah dan bantuan pengantian biaya publikasi oleh Unismuh Makassar.
3. Strategi di bidang kerjasama :
  - Menjalin kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dengan perguruan tinggi lain, instansi pemerintah dan swasta serta stakeholders lain di bidang budidaya perikanan.

## **PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)**

### **PROFIL LULUSAN**

Profil lulusan PS. Budidaya Perairan UGP Takengon ditetapkan berdasarkan hasil analisis penelusuran alumni yang merupakan cerminan dari kebutuhan dunia kerja, dan berdasarkan kajian keilmuan sesuai perkembangan ilmu di bidang akuakultur di masa yang akan datang. Lulusan PS Budidaya Perairan UGP Takengon memiliki kemampuan sebagai seorang : teknisi, pembudidaya, penyuluh, dan peneliti/perekayasa.

Tabel 1. Profil Lulusan PS. BDP UGP dan deskripsinya

<b>No</b>	<b>Profil Lulusan (PL)</b>	<b>Deskripsi Profil Lulusan</b>
<b>PL1</b>	Teknisi	Profesional yang menguasai bidang teknologi budidaya perairan tawar yang lebih banyak memahami teori bidang tersebut
<b>PL2</b>	Pembudidaya	individu yang melakukan kegiatan terencana memelihara, membesarkan dan atau membiakkan ikan serta memanen hasilnya dalam lingkungan terkontrol
<b>PL3</b>	Penyuluh	Individu yang melakukan peran, tugas atau profesi dalam memberikan pendidikan, bimbingan dan penerangan agar terwujud perubahan yang lebih baik sesuai yang diharapkan

<b>PL4</b>	Peneliti/Perekayasa	Tenaga profesional yang mampu merencanakan dan melakukan kegiatan penelitian berdasarkan kaidah ilmiah yang sah.
------------	---------------------	--

Lulusan PS. BDP UGP Takengon memiliki kompetensi yang dirumuskan berdasarkan KKNI dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi Level 6 (program sarjana), meliputi aspek : a) pengetahuan yang dikuasai, b) kemampuan di bidang kerja, dan c) kemampuan manajerial sesuai wewenang dan tanggung jawab.

Tabel 2. Kompetensi Lulusan PS. BDP UGP berdasarkan KKNI Level 6.

Lingkup Kompetensi KKNI	Deskripsi Kompetensi KKNI Level 6 (sarjana/S1)	Kompetensi Lulusan PS. BDP Unismuh
Aspek Pengetahuan yang dikuasai	Menguasai <b>konsep teoritis</b> bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu <b>memformulasikan</b> penyelesaian masalah prosedural.	Menguasai <b>pengetahuan tentang prinsip-prinsip ilmu akuakultur</b> dalam pengelolaan akuakultur berwawasan lingkungan guna menghasilkan produksi akuakultur yang optimal dan berkualitas serta pemecahan masalah dalam bidang akuakultur
Aspek kemampuan di bidang kerja	Mampu <b>mengaplikasikan</b> bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam <b>penyelesaian masalah</b> serta mampu <b>beradaptasi</b> terhadap situasi yang dihadapi	Mampu <b>mengaplikasikan</b> dan <b>memanfaatkan</b> IPTEKS dalam menyelesaikan permasalahan pada bidang akuakultur yang adaptif terhadap perubahan lingkungan.
Aspek kemampuan manajerial sesuai wewenang dan tanggung jawab	Mampu <b>mengambil keputusan</b> yang tepat berdasarkan <b>analisis informasi</b> dan <b>data</b> , dan mampu memberi petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara <b>mandiri</b> dan <b>kelompok</b> . <b>Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri</b> dan dapat diberi <b>tanggung jawab</b> atas pencapaian hasil kerja organisasi.	Mampu <b>mengambil keputusan strategik</b> dan <b>operasional</b> dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif, serta <b>mampu memberikan alternatif solusi</b> pada bidang akuakultur secara mandiri dan kelompok  <b>Bertanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri</b> , mampu berinteraksi dan bekerjasama dalam tim, <b>leadership</b> dan memiliki <b>komitmen</b> terhadap profesionalisme dan nilai-nilai etika.

## PERUMUSAN CPL

Rumusan CPL PS. BDP UGP Takengon untuk aspek SIKAP dan Keterampilan Umum berdasarkan KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) No. 8 Tahun 2012, lalu pada tahun 2020 disesuaikan dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) No.3 Tahun 2020. Sedangkan untuk aspek Keterampilan Khusus dan aspek Pengetahuan dirumuskan berdasarkan asosiasi profesi (Forum Pimpinan Perguruan Tinggi Perikanan dan Kelautan Indonesia dan Masyarakat Akuakultur Indonesia). Adapun rumusannya sebagai berikut :

Tabel 3. Capaian Pembelajaran Lulusan PS. BDP UGP

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
<b>1</b>	<b>Sikap</b>	
	S1	o bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari
	S2	o menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	o berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	o berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	o menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	o bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	o taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	o menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
<b>2</b>	<b>Penguasaan Pengetahuan</b>	
	PP1	o memahami IPTEK budidaya perairan khususnya perairan tawar.
	PP2	o memahami prinsip kegiatan pembenihan dan pembesaran organisme budidaya perairan
	PP3	o memahami konsep pengelolaan kualitas lingkungan budidaya perairan
	PP4	o memahami ilmu nutrisi dan teknologi pakan ikan
	PP5	o memahami prinsip pengendalian penyakit organisme budidaya perairan
	PP6	o memahami konsep dan teknik budidaya perikanan berkelanjutan ( <i>good management sustainable aquaculture</i> )
	PP7	o memahami teori komunikasi dan prinsip <i>leadership</i> serta <i>entrepreneurship</i>
	PP8	o Memahami konsep dan etika budidaya ikan

Tabel 5. (Lanjutan)

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
3	<b>Ketrampilan Umum</b>	
	KU1  KU2 KU3  KU4  KU5  KU6  KU7  KU8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>○ mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>○ mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</li> <li>○ menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>○ mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>○ mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>○ mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>○ mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> </ul>
4	<b>Ketrampilan Khusus</b>	
	KK1  KK2  KK3  KK4  KK5  KK6  KK7  KK8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ mampu menerapkan dan memanfaatkan teknologi rekayasa budidaya organisme akuakultur khususnya budidaya perairan tawar.</li> <li>○ mampu melakukan kegiatan pembenihan dan pembesaran organisme budidaya perairan khususnya perairan tawar.</li> <li>○ mampu mengelola dan menjaga kualitas lingkungan budidaya perairan khususnya perairan tawar.</li> <li>○ mampu mengimplementasikan teknologi pakan dan nutrisi ikan khususnya untuk budidaya perairan tawar.</li> <li>○ mampu menerapkan teknik deteksi penyakit organisme budidaya perairan khususnya perairan tawar serta upaya pengendaliannya.</li> <li>○ mampu mendesain dan mengelola budidaya perikanan berkelanjutan (<i>good management sustainable aquaculture</i>)</li> <li>○ mampu berkomunikasi dengan baik, memimpin dan menjalankan bisnis di bidang budidaya perairan</li> <li>○ mampu menerapkan hasil pembelajaran dalam bentuk penelitian perikanan dan kooperatif serta mendokumentasikan, menyimpan data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ul>

#### 4.3 MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN

Tabel 6. Matrik hubungan CPL Prodi dengan Profil Lulusan

CPL Prodi BDP		Profil Lulusan PS. BDP		
		PL1	PL2	PL3
<b>Sikap (S)</b>				
S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari	√	√	√
S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	√	√	√
S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√	√
S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√	√	√
S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√	√
S6	bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√
S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√	√	√
S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√	√	√
PP1	mampu memahami IPTEK budidaya perairan khususnya perairan tawar.	√	√	√
PP2	mampu memahami prinsip kegiatan pembenihan dan pembesaran organisme budidaya perairan	√	√	√
PP3	mampu memahami konsep pengelolaan kualitas lingkungan budidaya perairan	√	√	√
PP4	mampu memahami ilmu nutrisi dan teknologi pakan ikan	√	√	√
PP5	mampu memahami prinsip pengendalian penyakit organisme budidaya perairan	√	√	√
PP6	mampu memahami konsep dan teknik budidaya perikanan berkelanjutan ( <i>good management sustainable aquaculture</i> )	√	√	√
PP7	mampu memahami teori komunikasi dan prinsip <i>leadership</i> serta <i>entrepreneurship</i>	√	√	√
PP8	mampu memahami konsep dan etika budidaya ikan	√	√	√

Tabel 6. (Lanjutan)

CPL Prodi BDP		Profil Lulusan PS.BDP		
		PL1	PL2	PL3
<b>Keterampilan Umum (KU)</b>				
KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dlm konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, dan teknologi yang memperhatikan atau menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	√	√	√
KU2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	√	√	√
KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan (dan) teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni	√	√	√
KU4	mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk karya ilmiah, laporan tugas akhir atau skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	√	√	√
KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan analisis informasi dan data	√	√	√
KU6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya	√	√	√
KU7	mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	√	√	√
KU8	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang ada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	√	√	√

Tabel 6. (Lanjutan)

CPL Prodi BDP		Profil Lulusan PS.BDP		
		PL1	PL2	PL3
<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>				
KK1	mampu menerapkan dan memanfaatkan teknologi rekayasa budidaya organisme akuakultur khususnya budidaya perairan tawar.	√	√	√
KK2	mampu melakukan kegiatan pembenihan dan pembesaran organisme budidaya perairan khususnya perairan tawar.	√	√	√
KK3	mampu mengelola dan menjaga kualitas lingkungan budidaya perairan khususnya perairan tawar.	√	√	√
KK4	mampu mengimplementasikan teknologi pakan dan nutrisi ikan khususnya untuk budidaya perairan tawar.	√	√	√
KK5	mampu menerapkan teknik deteksi penyakit organisme budidaya perairan khususnya perairan payau dan laut serta upaya pengendaliannya.	√	√	√
KK6	mampu mendesain dan mengelola budidaya perikanan berkelanjutan ( <i>good management sustainable aquaculture</i> )	√	√	√
KK7	mampu berkomunikasi dengan baik, memimpin dan menjalankan bisnis di bidang budidaya perairan	√	√	√
KK8	mampu menerapkan hasil pembelajaran dalam bentuk penelitian perikanan dan kooperatif serta mendokumentasikan, menyimpan data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	√	√	√